

REDE SARAH DE HOSPITAIS DE REABILITAÇÃO
ASSOCIAÇÃO DAS PIONEIRAS SOCIAIS

Professor de Educação Física

Prova Prática

PADRÃO DE RESPOSTA

A partir da descrição de um caso clínico e das respostas às questões apresentadas pelo candidato à banca examinadora, segue o padrão de resposta esperado.

Quesitos Avaliados**Casos Pós-COVID**

A partir da análise do caso, indicar formas de avaliar força, funcionalidade, percepção de dor e de esforço, sinais vitais básicos e saturação de O₂, utilizando métodos adequados à idade, às necessidades e à condição clínica do paciente. Levantar histórico de atividade física prévio e avaliar o potencial de inclusão esportiva. Descrever e justificar objetivos relacionados à iniciação e/ou retorno à prática regular de atividade física, com foco na redução das limitações apresentadas pelo paciente. Prescrever atividades físicas seguras e adequadas ao objetivo traçado e ao contexto do caso, indicando o formato de progressão. Considerar os princípios de humanização e interdisciplinaridade na proposta de avaliação e intervenção.

Casos Ortopedia

A partir da análise do caso, indicar formas de avaliar força, diferença de trofismo entre membros, padrão biomecânico da marcha e/ou das articulações, percepção de dor e sinais vitais básicos, utilizando métodos adequados à idade, às necessidades e à condição clínica do paciente. Avaliar o segmento contralateral e potencial de inclusão esportiva. Levantar histórico de atividade física prévio. Descrever e justificar objetivos relacionados ao fortalecimento de musculaturas estabilizadoras e/ou à proteção articular, visando prática regular de exercícios e considerando o segmento contralateral. Prescrever atividades físicas seguras e adequadas ao objetivo traçado e ao contexto do caso, indicando o formato de progressão. Considerar os princípios de humanização e interdisciplinaridade na proposta de avaliação e intervenção.

Casos Infância

A partir da análise do caso, relatar a importância de avaliar os domínios motor, cognitivo, social e da linguagem, visando direcionar o trabalho do educador físico. Descrever formas de avaliar os domínios citados, utilizando métodos adequados à idade, às necessidades e à condição clínica do paciente. Descrever testes específicos para avaliação de funcionalidade. Levantar histórico de atividade física prévio e avaliar o potencial de inclusão esportiva. Descrever e justificar objetivos relacionados à inclusão, ao ganho de autonomia e a estimulação do paciente. Prescrever atividades físicas seguras e adequadas ao objetivo traçado e ao contexto do caso, indicando o formato de progressão. Considerar os princípios de humanização e interdisciplinaridade na proposta de avaliação e intervenção.

Comissão Organizadora do Processo Seletivo